

Validación del diseño de una evaluación de desempeño para docentes planta de la EIP(INICIO)

Este formulario tiene como objetivo realizar la validación de la propuesta de evaluación de desempeño para los docentes planta de la Escuela de Ingeniería de Petróleos, como parte de la realización del trabajo de grado "Diseño de una evaluación de desempeño para los docentes de la Escuela de Ingeniería de Petróleos de la UIS en un contexto ágil" que obedece al cumplimiento de la estrategia de la EIP.

...

Tratamiento de datos personales

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley 1581 de 2012 y demás normas vigentes, le informamos que los datos personales que se recojan y conserven en el siguiente formulario con ocasión de la validación del instrumento de evaluación serán tratados de manera segura y confidencial para los fines del cumplimiento del Trabajo de Grado titulado "Diseño de una evaluación de desempeño para los docentes de la Escuela de Ingeniería de Petróleos de la UIS en un contexto ágil" adscrito a la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales de la Universidad Industrial de Santander, a cargo de las estudiantes Eliana Katherine Hernández Moreno con código de estudiante activa 2160332 y Leia Catalina Ordóñez Rangel con código de estudiante activa 2160310. Al responder este cuestionario certifico que fui informado y acepto el tratamiento de datos.

Siguiente

Instrucciones y consideraciones

Estimado profesor de planta de la Escuela de Ingeniería de Petróleos de la UIS:

El siguiente formulario se aplicará con el fin de validar la herramienta propuesta para la Evaluación de Desempeño de la EIP. La realización de este formulario no tendrá implicaciones salariales ni reemplazarán la evaluación docente actual.

El formulario contiene las siguientes secciones:

1. Diagnóstico sobre la evaluación docente actual.
2. Módulo de autoevaluación.
3. Módulo de ESTUDIANTES y PARES (Profesores).
4. Apreciaciones sobre la herramienta propuesta.

Atrás

Siguiente

Diagnóstico

Las siguientes preguntas son un sondeo introductorio para conocer la percepción sobre la evaluación docente actual, responda Si o No de acuerdo a su criterio.

1

¿Considera que el sistema de evaluación docente de la Universidad Industrial de Santander es imparcial?

*

☐ Si

☐ No

2

¿Considera que el sistema de evaluación docente de la Universidad Industrial de Santander le aporta de manera constructiva a su desarrollo y desempeño como docente?

*

☐ Si

☐ No

3

Usted conoce o le ha sido socializado el nuevo plan estratégico de la EIP? *

☐ Si

☐ No

4

¿Considera usted que el actual sistema de evaluación del desempeño docente de la Universidad Industrial de Santander está alineado con el plan estratégico de la EIP? *

☐ Si

☐ No

5

¿Considera que el sistema de evaluación de desempeño docente de la Universidad Industrial de Santander es participativo? *

- ☐ Si
- ☐ No

6

¿Considera que el sistema de evaluación de desempeño docente de la Universidad Industrial de Santander, es integral en la forma que evalúa los ejes misionales del desempeño como docente? *

- ☐ Si
- ☐ No

7

¿Considera que el sistema de evaluación de desempeño docente de la Universidad Industrial de Santander está alineado al modelo pedagógico de la Universidad? *

- ☐ Si
- ☐ No

8

¿Qué consideraciones adicionales tiene acerca del modelo de evaluación actual? *

Escriba su respuesta

Atrás

Siguiente

No revele nunca su contraseña. [Notificar abuso](#)

Módulo de autoevaluación DOCENCIA

Las siguientes preguntas corresponden al módulo de autoevaluación-Docencia, cada una de las preguntas se valoran de acuerdo a una escala desde 1 a 5, con los siguientes valores:

1	2	3	4	5
TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDIFERENTE NEUTRAL	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO

9

Considero que conozco, estructuro y aplico en su totalidad los contenidos establecidos de la(s) materia(s) que imparto.

*

1

2

3

4

5

Totalmente en
Desacuerdo

Totalmente d
e Acuerdo

10

Soy claro y conciso con las temáticas de clase, procurando que tengan una estructura congruente a lo largo del semestre.

*

1

2

3

4

5

Totalmente en
Desacuerdo

Totalmente d
e Acuerdo

11

Incorporo estrategias pedagógicas complementarias a la clase magistral.

*

1

2

3

4

5

Totalmente en
Desacuerdo

Totalmente d
e Acuerdo

12

Hago buen uso de las herramientas TIC's proporcionadas por la Universidad.

*

1

2

3

4

5

Totalmente en
Desacuerdo

Totalmente d
e Acuerdo

13

Realizo estrategia de apoyo y seguimiento que propicien el trabajo autónomo en los estudiantes.

*

1

2

3

4

5

Totalmente en
Desacuerdo

Totalmente d
e Acuerdo

14

Genero espacios en clase de opinión y diálogo con los estudiantes.

*

1

2

3

4

5

Totalmente en
Desacuerdo

Totalmente d
e Acuerdo

15

Fomento en el estudiante el pensamiento crítico y el desarrollo integral.

*

1

2

3

4

5

Totalmente en
Desacuerdo

Totalmente d
e Acuerdo

Atrás

Siguiente

Módulo de autoevaluación INVESTIGACIÓN

Las siguientes preguntas corresponden al módulo de autoevaluación-Investigación, cada una de las preguntas se valoran de acuerdo a una escala desde 1 a 5, con los siguientes valores:

1	2	3	4	5
TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDIFERENTE NEUTRAL	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO

16

¿Está usted involucrado en proyecto(s) de investigación vigente?

- ☐ Si
- ☐ No

17

Indique la cantidad de proyectos de investigación en los que se encuentra participando: *

Escriba su respuesta

18

Los proyectos de investigación en los que participo aportan aspectos de interés y valor para la escuela de ingeniería de petróleos. *

- ☐ Si
- ☐ No

19

Todos los proyectos se han llevado a cabalidad satisfactoriamente *

- ☐ Si
- ☐ No

20

Las actividades de investigación tienen gran influencia en mi desempeño como docente *

1

2

3

4

5

No tienen ninguna
influencia

Influye totalmente

Atrás

Siguiente

Módulo de autoevaluación EXTENSIÓN

Las siguientes preguntas corresponden al módulo de autoevaluación-Extensión, cada una de las preguntas se valoran de acuerdo a una escala desde 1 a 5, con los siguientes valores:

1	2	3	4	5
TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDIFERENTE NEUTRAL	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO

21

¿Está usted involucrado en proyecto(s) de extensión vigente?

- ☐ Si
- ☐ No

22

Indique la cantidad de proyectos de extensión en los que se encuentra participando: *

Escriba su respuesta

23

Los proyectos de extensión en los que participo aportan aspectos de interés y valor para la escuela de ingeniería de petróleos. *

- ☐ Si
- ☐ No

24

Todos los proyectos se han llevado a cabalidad satisfactoriamente *

- ☐ Si
- ☐ No

25

Las actividades de extensión tienen gran influencia en mi desempeño como docente *

1

2

3

4

5

No tienen ninguna
influencia

Influye totalmente

Módulo de Evaluación a ESTUDIANTES y PARES

En este módulo no debe responder las preguntas, por favor léalas atentamente, pues al final encontrará un espacio de retroalimentación.

26

Módulo de ESTUDIANTES *

1. El docente proporciona las clases de manera precisa y congruente con el esquema de los contenidos de la materia.
2. El docente procura facilitar herramientas de profundización sobre los temas de la materia.
3. El docente relaciona la teoría con posibles escenarios del desarrollo profesional.
4. El docente promueve dentro de la asignatura espacios participativos de diálogo.
5. El docente entrega las calificaciones y retroalimentaciones de manera oportuna y transparente.
6. El docente realiza críticas constructivas dentro de un ambiente del respeto y la empatía mutua.
7. El docente facilita espacios de atención y seguimiento en horario extracurricular.
8. El docente fomenta la participación en actividades propias de la Escuela que fortalecen el desarrollo académico, personal y profesional.
9. El docente hace uso de herramientas TIC's que dinamicen el desarrollo de la clase.
10. El docente orienta hacia el pensamiento crítico y la formación integral del estudiante como ciudadano.

Módulo de PARES *

1. Considera que el docente aporta significativamente al cumplimiento de la planeación estratégica de la EIP mediante la realización de sus responsabilidades.
2. El docente presenta una actitud proactiva respecto a los ejes misionales aplicados (docencia, investigación y extensión) dentro de la Escuela.
3. El docente demuestra una comunicación asertiva con sus compañeros y se muestra dispuesto al trabajo en equipo.
4. El docente evidencia un compromiso con el mejoramiento social e institucional.
5. El docente contribuye en actividades y/o programas institucionales.
6. El docente demuestra iniciativa relacionada con tendencias innovadoras y muestra una actitud receptiva a sugerencias.
7. ¿El docente cumple un cargo administrativo dentro de la Escuela? (Si la respuesta es SI, respondería las siguientes preguntas)
 - a. El docente en su cargo administrativo propone y comunica indicadores y planes de seguimiento que permiten ajustar y direccionar la estrategia de la Escuela.
 - b. El docente en su cargo administrativo integra la comunidad educativa en la estructuración y ejecución de los planes y proyectos que conciernen a la Escuela.
 - c. El docente en su cargo administrativo gestiona asertivamente los recursos asignados en el cumplimiento de sus labores.
 - d. El docente en su cargo administrativo promueve la imparcialidad en la resolución de situaciones y/o conflictos que se puedan generar.

Retroalimentación

A continuación, encontrará un espacio en el cual puede escribir sus apreciaciones sobre el modelo propuesto.

28

Retroalimentación sobre el módulo de AUTOEVALUACIÓN

Escriba su respuesta

29

Retroalimentación sobre el módulo de ESTUDIANTES

Escriba su respuesta

30

Retroalimentación sobre el módulo de PARES

Escriba su respuesta

31

Si tiene alguna sugerencia extra, puede escribirla en este espacio:

Escriba su respuesta